

三年级语文上册单元归类复习

第一单元 知识点总结

1、词语默写

早晨 鲜艳 服装 打扮 敬礼 孔雀 粗壮 落下 招引 枝干
荒野 跳舞 狂欢 放假 互相 能够 双臂 绒球 汉族 飞扬
所以 风笛 穿戴 功课 猜想 停留 戒尺 安静

2、易读错的字

坪坝(bà) 清楚(chǔ) 戒尺(jiè) 摇晃(huàng)
背诵(sòng) 糊涂(tú) 照例(lì) 挨打(ái)
摔跤(shuāi) 衣裳(shang)

3、易错形近字组词

球(足球) 服(服装) 扮(打扮) 粗(粗细) 孔(面孔)
救(救命) 报(报名) 份(年份) 祖(祖母) 礼(礼节)
够(足够) 猜(猜想) 扬(飞扬) 臂(手臂) 荒(荒野)
移(移动) 请(请坐) 场(市场) 壁(墙壁) 慌(慌张)

4、多音字

假 jiǎ (真假 假装) 背 bēi (背带 背包)
假 jià (寒假 假期) 背 bèi (背影 背诵)
圈 juàn (羊圈 圈养)
圈 quān (圆圈 光圈)

5、近义词

穿戴(打扮) 飘扬(飘动) 安静(寂静) 绚丽多彩(五彩缤纷)

照例(照常) 流利(流畅) 知道(了解) 急急忙忙(匆匆忙忙)

6、反义词

古老(年轻) 粗壮(纤细) 鲜艳(素净) 匆匆忙忙(不慌不忙)

热闹(冷清) 湿润(干燥) 清楚(模糊) 鸦雀无声(人声鼎沸)

7、词语搭配

(鲜艳)的服装 (古老)的铜钟 (吹着)风笛

(好奇)地听着 (粗壮)的枝干 (洁白)的墙

(可爱)的小学 (湿润)的东风 (流利)的背诵

(敬爱)的老师 (做)功课

8、词语积累

摇头晃脑 披头散发 张牙舞爪 提心吊胆 张口结舌

面红耳赤 手忙脚乱 眼疾手快 口干舌燥 心灵手巧

心知肚明 眉开眼笑 耳闻目睹 头昏眼花 手舞足蹈

注意：每个词语中都含有一组近义词和身体部位名称。

9、日积月累

《所见》(清·袁枚)

牧童骑黄牛，歌声振林樾。

意欲捕鸣蝉，忽然闭口立。

欲：想要

《所见》的作者是清朝的袁枚，诗中描写的事物有牧童、黄牛、蝉，描写的是夏季的景色，先写小牧童的动态，后写小牧童的静态，小牧童“忽然

闭口立”的原因是“意欲捕鸣蝉”，刻画了一个天真烂漫的人物形象。

10、句子仿写(排比句)

①下课后，同学们来到操场上，有的踢足球，有的跳绳，有的丢沙包，还有的比赛跑步，玩得开心极了。

②公园里，鲜艳的花朵向蜜蜂招手，向风儿点头，向太阳微笑，向人们问好。

③清风一来，他们便跳起了欢快的舞蹈；

蝴蝶一来，他们便绽开了笑脸；

太阳一出来，他们便欢呼起来。

11、课文理解，主题归纳

①《大青树下的小学》是按照时间的顺序，写了上学路上、来到学校、上课时、下课后几个场景，描写了一所边疆小学欢乐祥和的校园生活，体现了我国各民族儿童之间的友爱和团结，表达了作者的自豪和赞美之情。
我国有汉族、回族、苗族、白族等五十六个民族。

②《花的学校》是印度诗人泰戈尔的作品，选自散文诗集《新月集》，曾获得诺贝尔文学奖，出版过《飞鸟集》和《园丁集》等诗集。散文诗是以儿童的视角描绘了一群活泼、天真、渴望自由的花孩子，通过丰富的想象，把孩子和妈妈之间的感情表现得自然深厚。

③《不懂就要问》写了孙中山小时候在私塾读书，为了弄懂书里的意然，大胆地向先生提问的故事，表现了孙中山勤学好问的优秀品质。这篇文章告诉我们：不懂就要问。

三年级语文上册单元归类复习

第二单元 知识点总结

1、词语默写

寒霜 路径 斜阳 赠送 秋菊 国君 香橙 战争 明朗 平展
铺路 泥沙 水晶 院墙 印象 排列 规则 丰收 雨珠 勾画
新闻 棕熊 迟到 纸盒 颜料 邮票 紧张 弯曲

2、易读错的字

喇叭(lǎ) 水洼(wā) 凌乱(líng) 钥匙(shi)
傲慢(ào) 雨靴(xuē) 增添(zēng) 深厚(hòu)
频繁(pín) 缤纷(bīn)

3、易错形近字

寒(寒冷) 径(径直) 赠(赠送) 残(凶残) 挑(挑战)
赛(赛跑) 经(经常) 增(增加) 钱(钱财) 桃(桃树)
铺(铺张) 规(规则) 乱(战乱) 棕(棕熊) 斜(斜线)
捕(捕鱼) 观(观看) 敌(敌军) 粽(肉粽) 料(颜料)
争(争斗) 票(车票) 洞(树洞) 油(油条) 曲(弯曲)
净(干净) 漂(漂亮) 桐(梧桐) 邮(邮局) 由(自由)

4、多音字

挑 tiāo (挑选 挑剔) 曲 qū (弯曲 曲折)
挑 tiǎo (挑拨 挑战) 曲 qǔ (戏曲 歌曲)
铺 pù (商铺 店铺)

铺 Pù (商铺 店铺)

5、近义词

明朗(明亮) 潮湿(湿润) 凌乱(杂乱) 留意(留神)

清凉(凉爽) 辽阔(广阔) 饱满(丰满) 五彩缤纷(五光十色)

6、反义词

潮湿(干燥) 凌乱(整齐) 增添(减少) 炎热(寒冷)

欢乐(痛苦) 凉爽(闷热) 饱满(干瘪) 辽阔(狭窄)

7、词语搭配

(明朗)的天空 (金色)的海洋 (愉快)地蹦跳

(潮湿)的地面 (香甜)的气味 (仔细)地数着

(彩色)的地毯 (金黄)的落叶 (亮晶晶)的水洼

(舒服)地睡觉 (湿漉漉)的水泥道 (五彩缤纷)的颜料

8、词语积累

春：暖和 阳春 春光明媚 春暖花开 万物复苏 鸟语花香

夏：炎热 酷暑 烈日炎炎 汗流浹背 电闪雷鸣 骄阳似火

秋：凉爽 落叶 秋高气爽 五谷丰登 金桂飘香 一叶知秋

冬：寒冷 冰雪 鹅毛大雪 天寒地冻 冰天雪地 寒冬腊月

9、日积月累

秋高气爽 天高云淡 秋风习习 一叶知秋 金桂飘香

层林尽染 五谷丰登 果实累累 春华秋实 橙黄橘绿

这些词语都是描写秋季，其中描写天气的词语有秋高气爽、秋风习习、天高云淡；描写植物的词语有金桂飘香、层林尽染、一叶知秋；描写丰收景象的

词语有五谷丰登、果实累累、春华秋实、橙黄橘绿。

10、句子仿写

①春天的香味，在盛开的花朵里，在青青的草丛里，在茂密的树叶里，在一望无际的田野里。

②夏日的阳光，在波光粼粼的池塘里，在川流不息的马路上，在错落有致的屋顶上，在汗如雨下的人群里。

11、课文理解，主题归纳

①《古诗三首》描写的都是秋天的景色。

《山行》是唐代诗人杜牧写的，描绘了一幅由寒山、石径、白云、人家、霜叶构成的山林秋色图，表达了诗人对秋天美景的喜爱之情。

《赠刘景文》的作者是北宋诗人苏轼，通过对荷尽、菊残、橙黄、橘绿的描写，突出了菊花的残枝傲霜凌寒的气概，间接地勉励友人珍惜时光、乐光向上。

《夜书所见》的作者是宋代的叶绍翁，通过对秋风落叶、小孩逗蟋蟀、篱笆下的灯火等的描写，抒发了诗人在秋夜思念家乡的情感。

②《铺满金色巴掌的水泥道》描写了深秋季节雨后初晴时铺满金色梧桐树落叶的水泥道的美景，表达了作者对秋天雨后美景的赞美，对生活、对自然的热爱之情。

③《秋天的雨》是以秋雨为线索，将秋天众多的景物巧妙地串连起来，从整体上描绘出一个美丽、丰收、欢乐的秋天，表达了作者对秋天的喜爱和赞美之情。

④《听听，秋的声音》是一首现代诗，作者抓住秋天大自然里一些特有的声

音，用诗的语言赞美，展示了美好的秋景，表达了作者对秋天的热爱之情。

三年级语文上册单元归类复习

第三单元 知识点总结

1、词语默写

火柴 围裙 可怜 蜡烛 忽然 地板 咬牙 流行 眼泪 偷钱
赶紧 旅行 咱们 救命 似乎 丰富 伸展 奶娘 打扫 胃痛
暖和 新旧 管道 拼音

2、易读错的字

犹豫(yù) 骨碌(gū) 收缩(suō) 吞咽(yàn)
火焰(yàn) 拆除(chāi) 根茎(jīng) 奶酪(lǎo)
聚集(jù) 跺脚(duò)

3、易错形近字组词

裙(围裙) 怜(可怜) 板(黑板) 富(财富) 蜡(蜡烛)
群(群众) 冷(寒冷) 饭(炒饭) 幅(条幅) 错(对错)
扫(打扫) 胃(胃病) 乎(在乎) 救(救命) 偷(偷钱)
归(回归) 畏(畏惧) 呼(呼叫) 球(球场) 喻(比喻)

4、多音字

挣	zhēng	(挣扎)	几	jǐ	(几年 几何)
挣	zhèng	(挣钱 挣脱)	几	jī	(茶几 几乎)
晃	huǎng	(晃眼 明晃晃)	喷	pēn	(喷火 喷泉)
晃	huàng	(摇晃 晃悠)	喷	pèn	(喷香)
答	dā	(答应 滴答)	应	yìng	(反应 适应)
答	dá	(回答 报答)	应	yīng	(应该 应当)

骨 g ū (骨碌 骨朵) 卷 ju ǎ n (卷舌 卷铺盖)
骨 g ǔ (骨肉 骨干) 卷 ju à n (试卷 画卷)
处 ch ǔ (处理 处罚)
处 ch ù (到处 好处)

5、近义词

消失(消亡) 犹豫(迟疑) 可惜(惋惜) 贮藏(储藏)
慈爱(慈祥) 奇异(奇怪) 难受(痛苦) 答应(同意)
大吃一惊(大惊失色) 七上八下(六神无主)
四面八方(五湖四海)

6、反义词

舒展(收缩) 寒冷(炎热) 慈爱(凶狠) 精致(粗糙)
勇敢(胆怯) 强烈(微弱) 难受(舒服) 调皮(乖巧)
犹豫(果断) 细嚼慢咽(狼吞虎咽) 争先恐后(甘居人后)

7、词语搭配

(可怜)的女孩 (勇敢)的蟋蟀 一(股)香味 一(次)旅行
(明亮)的火焰 (精致)的盘子 一(道)火光 一(根)火柴
(慈爱)的奶奶 (翠绿)的树枝 一(辆)推车 一(块)奶酪

8、词语积累

伸-扌=申 (申请) 界-田=介 (介绍) 棕-木=宗 (祖宗)
忆-忄=乙 (乙方) 招-扌=召 (召开) 教-攵=孝 (孝顺)
吹-口=欠 (哈欠) 粗-米=且 (并且) 荡-艹=汤 (喝汤)
转-车=专 (专心) 烤-火=考 (考试) 结-纟=吉 (吉祥)
带有口字旁的字

表示吃的动作：咬叨嚼咽啃吞含

表示各种声音：啪哗吱嗡嗡鸣嘀

表示叫唤的动作：叫喊嚷吼吵啼唤

9、日积月累

①. 灯不拔不亮，理不辩不明。

②. 有理走遍天下，无理寸步难行。

③. 一时强弱在于力，万古胜负在于理。

10、课文理解，主题归纳

①. 《卖火柴的小女孩》是丹麦作家安徒生的一篇著名童话故事，讲述了一个卖火柴的小女孩在大年夜冻死在街头的悲惨故事，揭露了资本主义社会的罪恶，表达了作者对小女孩不幸遭遇的深切同情和对贫富悬殊的社会的强烈不满。

②. 《那一定会很好》讲述了一粒种子长成一棵大树，变成手推车、椅子，最后变成木地板的生命历程，主人公在不断转变的过程中，表现出了坦然、乐观的生活态度，让人感受到它内心的幸福和满足。

③. 《在牛肚子里旅行》通过描写两只小蟋蟀在捉迷藏时，其中一只不小心被牛卷到嘴里了，在牛肚子里“旅行”了一次，文章告诉我们朋友之间要互相帮助，遇到危险时，要保持冷静、积极想办法，才能成功脱离险境。
课文小常识：牛有四个胃，吃食物会反刍。

④. 《一块奶酪》讲述了蚂蚁队长召集小蚂蚁们搬运奶酪时，不小心拽掉了奶酪的一角，蚂蚁队长战胜了自己想偷吃的心理，命令最小的蚂蚁吃掉了奶酪渣的故事，表现了蚂蚁队长以身作则、严于律己的美好品质。

三年级语文上册单元归类复习

第四单元 知识点总结

1、词语默写

准备 粗暴 睡觉 墙壁 砍柴 蜘蛛 漂亮 准则 装备 暴晒
冲撞 饱满 晒暖 等候

2、易读错的字

孵化(fū) 萝卜(bō) 压根(yà) 继续(jì)
偶尔(ǒu) 发愁(chóu) 担保(dān) 中弹(dàn)
沾染(zhān) 晾晒(liàng)

3、易错形近字组词

准(准备) 备(装备) 壁(壁虎) 砍(砍树) 漂(漂亮)
堆(堆积) 奋(奋斗) 臂(前臂) 欢(喜欢) 飘(飘扬)
饱(饱满) 晒(晒暖) 等(等式) 暴(粗暴) 蛛(蜘蛛)
跑(跑步) 洒(泼洒) 特(特别) 瀑(瀑布) 珠(珠宝)

4、近义词

准备(预备) 飘动(飘扬) 取笑(嘲笑) 浓密(稠密)
缺陷(缺点) 诧异(惊异) 牢固(坚固) 逼真(传神)
确定(肯定) 匆匆忙忙(急急忙忙)
百发百中(弹无虚发)

5、反义词

准备(预备) 飘动(飘扬) 取笑(嘲笑) 浓密(稠密)

缺陷(缺点) 诧异(惊异) 牢固(坚固) 逼真(传神)

确定(肯定) 匆匆忙忙(急急忙忙)

百发百中(弹无虚发)

6、反义词

偶尔(经常) 牢固(松散) 飞快(缓慢) 浓密(稀疏)

继续(中断) 陌生(熟悉) 批评(表扬) 紧张(放松)

特别(普通) 匆匆忙忙(不急不忙)

哈哈大笑(号啕大哭)

7、词语搭配

(温暖)的太阳 (晒)太阳 (浓密)的胡子 (刮)胡子

(有趣)的故事 (讲)故事 (甜甜)的果酱 (吃)果酱

(清澈)的眼睛 (眯)眼睛 (潮湿)的尿布 (晾)尿布

8、词语积累

百发百中 四面八方 七上八下 千奇百怪 千军万马

百战百胜 四通八达 七嘴八舌 千方百计 千言万语

百依百顺 四平八稳 七手八脚 千依百顺 千辛万苦

一言一行 一干二净 四舍五入 千家万户 千山万水

十全十美 三言两语 五颜六色 千变万化 千真万确

注意：以上所有的词语中，都是含有数字

9、日积月累

①. 人心齐，泰山移。

②. 二人同心，其利断金。

③. 三个臭皮匠，顶个诸葛亮。

④. 一个篱笆三个桩，一个好汉三个帮。

10、读句子，领会引号的用法

①. 老屋说：“再见！好了，我到了倒下的时候了！”

②. “等等，老屋！”一个小小的声音在它门前响起，“再过一个晚上，行吗？”

③. “小蜘蛛，你吃饱了吗？”老屋问。

④. “没有，没有！”小蜘蛛一边忙着补网，一边回答，“老屋老屋，我给你讲个故事吧！”

11、课文理解，主题归纳

①. 《总也倒不了的老屋》讲述了一座即将倒下的老屋的故事，它一次又一次地帮助别人一直都没有倒下，赞美了老屋心地善良、助人为乐的美好品质。老屋帮助的分别是小猫(躲避风雨)、老母鸡(安心孵蛋)和小蜘蛛(织网抓虫)。

②. 《胡萝卜先生的长胡子》这篇童话故事主要讲述了胡萝卜先生因为漏刮了一根胡子并让胡子沾到了果酱，胡子慢慢变长，并帮助他人解决问题的故事。故事并没有给出结局，目的是让我们根据课文内容进行大胆的猜测和想象。

③. 《小狗学叫》讲述了一只不会叫的狗狗饱受周围人的批评，于是他先后向小公鸡、杜鹃学习怎么叫，但都给自己带来了麻烦的故事。课文设置了三种开放式的结局，分别遇到的是小母牛、农民和狗，启发我们进行想象和补充。故事告诉我们做事不能盲目，要动脑筋思考，找到自己的位置，做真正的自己。

三年级语文上册单元归类复习

第五单元 知识点总结

1、词语默写

搭船 嘴巴 影响 羽毛 翠绿 外祖父
吞吐 捕鱼 盛开 玩耍 哈欠 静悄悄
观察 钓鱼 合拢 手掌 有趣 蒲公英
喜爱 父亲 船夫 假装 床前 一本正经

2、易读错的字

盛开(shèng) 玩耍(shuǎ) 捕鱼(bǔ) 静悄悄(qiāo)
鹦鹉(yīng) 父母(fù) 观察(chá) 搭船(dā)
合拢(lǒng) 蒲公英(pú)

3、易错形近字组词

捕(捕鱼) 盛(旺盛) 耍(玩耍) 钓(钓鱼) 悄(静悄悄)
铺(铺路) 城(城市) 要(要求) 约(约定) 消(消息)
拢(收拢) 掌(巴掌) 趣(乐趣) 喊(呼喊) 喜(喜欢)
扰(打扰) 裳(衣裳) 取(取舍) 减(加减) 嘻(笑嘻嘻)

4、多音字

盛 chéng (盛饭) (盛满) 啦 la (来啦)
shèng (旺盛) (盛会) lā (呼啦)
悄 qiǎo (悄无声息)
qiāo (静悄悄)

5、近义词

玩耍(嬉戏) 使劲(用力) 快乐(愉快) 合拢(收拢)
观察(查看) 喜爱(喜欢) 傍晚(黄昏) 有趣(趣味)
翠绿(青翠) 漂亮(美丽) 假装(假冒) 一本正经(郑重其事)

6、反义词

盛开(凋谢) 合拢(张开) 快乐(悲伤) 仔细(粗心)
有趣(乏味) 傍晚(清晨) 假装(真诚) 静悄悄(闹哄哄)
翠绿(枯黄) 漂亮(丑陋) 喜爱(讨厌) 一本正经(嬉皮笑脸)

7、词语搭配

(翠绿)的羽毛 (用力)地摇 (金色)的花瓣 (仔细)观察
(尖尖)的长嘴 (披着)蓑衣 (绿色)的草地 (打)哈欠
(美丽)的翠鸟 (冲进)水里 (有趣)的蒲公英(吹)绒毛

8、句段赏析

①我正想着，它一下子冲进水里，不见了。可是，没一会儿，它飞起来了，红色的长嘴衔着一条小鱼。它站在船头，一口把小鱼吞了下去。

这段话运用冲、飞、衔、站、吞一系列的动词，表现了翠鸟捕鱼时动作敏捷，也体现了作者观察细致。

②原来，蒲公英的花就像我们的手掌，可以张开、合上。

这句话运用了比喻的修辞手法，将蒲公英的花比作手掌，形象地写出了蒲公英的花可以张开、合上的特点。

③多么可爱的草地！多么有趣的蒲公英！从那时起，蒲公英成了我们最喜爱的一种花。

这段话是以孩子的眼光和心理，表达了我对草地和蒲公英的喜爱和赞美

之情。

9、课文理解，主题归纳

①《搭船的鸟》以儿童的口吻，描写了我在去乡下路上观察并认识翠鸟的过程，先写翠鸟的外形美丽，后写翠鸟的动作敏捷，表现出我对翠鸟的喜爱之情和对大自然的热爱之情。

②《金色的草地》讲述了生活在乡村的小男孩观察发现草地颜色的变化并寻找原因的过程，抒发了作者对大自然的热爱之情。

早上，草地是绿色的，因为蒲公英花朵是合拢的；

中午，草地是金色的，因为蒲公英花朵是张开的；

晚上，草地是绿色的，因为蒲公英花朵是合拢的。

三年级语文上册单元归类复习

第六单元 知识点总结

1、词语默写

果断 清楚 至少 孤单 帆船 饮料 最初
眼镜 未知 折磨 遥望 金银 花坛 松软
优美 浓淡 交错 岩洞 挺身 刺客 鼓掌
数落 深厚 宝贵 商业 海滨 药材 飘扬
显然 遍地 躺平 满载 靠岸 苍翠 初夏
扫除 整洁 脑袋 严实 宝库 挡住 视线

2、易读错的字

凤凰(huáng) 树梢(shāo) 相逢(féng) 石凳(dèng)
瑰丽(guī) 海参(shēn) 鸟粪(fèn) 建设(shè)
膝盖(xī) 富饶(ráo) 祖辈(bèi) 海鸥(ōu)
栖息(qī) 浸泡(jìn) 相宜(yí) 胳膊(bei)
侧面(cè) 融化(róng) 睡眠(mián) 理睬(cǎi)

3、易错形近字组词

镜(眼镜) 未(未来) 遥(遥远) 银(金银) 盘(果盘)
境(仙境) 味(气味) 摇(摇摆) 根(树根) 盒(纸盒)
优(优先) 淡(浓淡) 浅(深浅) 视(视觉) 显(显然)
扰(扰乱) 炎(炎热) 线(丝线) 观(围观) 湿(湿润)
错(认错) 挺(挺直) 飘(飘扬) 遍(遍野) 载(满载)

蜡(蜡烛) 蜓(蜻蜓) 漂(漂亮) 编(编织) 栽(栽花)
洁(洁白) 材(材料) 软(柔软) 刮(刮风) 夏(立夏)
结(结局) 财(财富) 饮(饮酒) 乱(战乱) 复(反复)

4、多音字

兴	<u>x ī ng</u>	(兴奋 兴旺)	舍	<u>sh ě</u>	(舍得 舍弃)
兴	<u>x ì ng</u>	(高兴 兴趣)	舍	<u>sh è</u>	(农舍 寒舍)
磨	<u>m ó</u>	(折磨 磨难)	臂	<u>b ì</u>	(臂膀 手臂)
磨	<u>m ò</u>	(石磨 磨盘)	臂	<u>bei</u>	(胳臂)
抹	<u>m ò</u>	(转弯 抹角)	参	<u>sh ē n</u>	(海参 参茸)
抹	<u>m ā</u>	(抹布 抹桌子)	参	<u>c ā n</u>	(参观 参加)
抹	<u>m ǒ</u>	(涂抹 抹黑)	参	<u>c ē n</u>	(参差 c ī 不齐)

5、近义词

优美(精美) 名贵(宝贵) 寂寞(孤独) 苍翠(碧绿)
丰富(富饶) 茂密(茂盛) 喧闹(吵闹) 理睬(搭理)
瑰丽(美丽) 浩瀚(广阔) 欣赏(观赏) 融化(消融)
五光十色(五颜六色) 葱葱茏茏(郁郁葱葱)
祖祖辈辈(世代代)

6、反义词

富饶(贫瘠) 茂密(稀疏) 理睬(漠视) 苍翠(枯黄)
整洁(凌乱) 名贵(低廉) 威武(软弱) 鲜嫩(腐烂)
喧闹(清静) 浩瀚(渺小) 寂寞(热闹) 成群结队(形单影只)

7、词语搭配

(优美)的风景 (茂密)的树林 (绿色)的海洋
(丰富)的物产 (宝贵)的肥料 (耀眼)的金光
(彩色)的条纹 (浩瀚)的大海 (苍翠)的松柏
(鲜嫩)的蘑菇 (名贵)的药材 (富饶)的西沙群岛

8、词语积累

懒洋洋 慢腾腾 颤巍巍 兴冲冲
静悄悄 空荡荡 乱糟糟 闹哄哄
五光十色 祖祖辈辈 葱葱茏茏 各种各样
成群结队 银光闪闪 严严实实 来来往往

9、日积月累

《早发白帝城》 (唐·李白)

朝辞白帝彩云间，千里江陵一日还。

两岸猿声啼不住，轻舟已过万重山。

10、课文理解，主题归纳

①《古诗三首》这三首诗都是写景的，表达诗人对大自然的喜爱和赞美。《望天门山》的作者是唐代诗人李白，通过对天门山景象的描写，表现了大自然的神奇壮丽，表达了诗人对祖国山河的热爱之情。

《饮湖上初晴后雨》是宋朝的诗人苏轼写的，诗人抓住夏季西湖时晴时雨的特征，采用比喻和拟人的修辞手法，惟妙惟肖地勾画了西湖的美景，表达了诗人对大自然的热爱和赞美之情。

《望洞庭》作者是唐代诗人刘禹锡，通过描写秋月映照下的洞庭湖的优美景色，表达了诗人对洞庭湖美景的喜爱和赞美之情。

②《富饶的西沙群岛》采用总-分-总的结构方式，分别介绍了海水、海底和

海岛，描写了南海的西沙群岛美丽的景色和丰富的物产，表达了对祖国海疆的热爱和赞美之情。

③《海滨小城》通过描写海上、海滩、庭院、公园、街道这几个地方的景色，突出了海滨小城既美丽又整洁的特点，抒发了作者对家乡的热爱之情。

④《美丽的小兴安岭》是按季节变换的顺序，依次介绍了小兴安岭春夏秋冬这四季的美景，体现小兴安岭一年四季景色诱人，是一座美丽的大花园，也是一座巨大的宝库。

三年级语文上册单元归类复习

第七单元 知识点总结

1、词语默写

美妙 演奏 琴声 感受 激动 撞击 乐器 滴答 敲打
鸣叫 告诉 朗读 龙虾 麻雀 勇敢 蚂蚁 短文 栽种
梨花 尺寸 温柔 摇摆 画册 朝阳 总是 抖动 露珠
趣味 呼吸 倒影 翅膀 沉重 搬家 精神 雾蒙蒙

2、易读错的字

舒畅(ch à ng) 凉爽(shu ǎ ng) 盘旋(xu á n) 朝代(ch á o)
春笋(s ǔ n) 呢喃(n í) 叽喳(zh ā) 汇聚(hu ì)
凝神(n í ng) 雄伟(w ǎ i) 瞬间(sh ù n) 黎明(l í)
姿态(z ī) 副本(f ù) 敬佩(p è i)

3、易错形近字组词

妙(奇妙)	秦(秦岭)	受(难受)	猎(猎物)	器(机器)
炒(炒菜)	奏(奏乐)	爱(友爱)	借(借口)	哭(哭闹)
滴(雨滴)	诉(诉苦)	勇(勇敢)	栽(栽花)	摇(摇摆)
摘(采摘)	拆(拆除)	桶(马桶)	载(载重)	遥(遥望)
朝(朝代)	雾(迷雾)	鼻(鼻孔)	湿(湿润)	吸(吸收)
潮(潮湿)	露(露珠)	算(算盘)	温(温暖)	极(极地)

4、多音字

朝 ch á o (朝代 朝向) 重 ch ó ng (重复 重新)

朝 zhāo (朝阳 朝夕) 重 zhòng (重要 重担)

蒙 mēng (蒙头 转向)

蒙 méng (蒙蒙 细雨)

5、近义词

黎明 (清晨) 兀自 (直立) 舒畅 (舒服) 忠贞 (忠诚)

遐想 (联想) 雄健 (矫健) 朦胧 (模糊) 轻快 (欢快)

温柔 (温顺) 沉思 (深思) 突然 (忽然) 好像 (似乎)

敬佩 (尊敬) 格外 (特别) 摇摆 (摇晃) 奥秘 (神秘)

凝神静气 (聚精会神) 千姿百态 (绰约多姿)

波澜壮阔 (汹涌澎湃)

6、反义词

美妙 (糟糕) 广阔 (狭窄) 沉重 (轻松) 激动 (冷静)

缓慢 (迅速) 黎明 (黄昏) 潮湿 (干燥) 勇敢 (胆怯)

热闹 (安静) 悲伤 (快乐) 朦胧 (清晰) 温柔 (粗暴)

敬佩 (鄙视) 波澜壮阔 (风平浪静) 千姿百态 (千篇一律)

7、词语搭配

(美妙) 的声音 (高远) 的天空 (热闹) 的音乐会

(幽深) 的树林 (广阔) 的大地 (唧哩哩) 的虫鸣

(快活) 的时刻 (雄伟) 的乐曲 (波澜壮阔) 的海洋

(鲜美) 的味道 (温柔) 的细语 (叽叽喳喳) 的鸟叫

8、词语积累

敲敲打打 汹涌澎湃 叮叮咚咚 超凡脱俗 滴滴答答

叽叽喳喳 秋高气爽 蹦蹦跳跳 井然有序 千姿百态

凝神静气 波澜壮阔

9、日积月累

《采莲曲》 (唐·王昌龄)

荷叶罗裙一色裁，芙蓉向脸两边开。

乱入池中看不见，闻歌始觉有人来。

10、课文理解，主题归纳

①《大自然的声音》以独特的视角、丰富的联想、富有韵味的语言，作者运用拟人和排比的修辞手法，为我们介绍了两位音乐家是风、水，歌手是动物，把他们发出的声音描绘成各种美妙生动的乐曲，体现了大自然的美丽。

②《读不完的大书》是以儿童的视角并融入丰富的想象，描写了大自然中许多“好玩的东西”，展现了一幅幅生动有趣的大自然的图画，表明大自然是一部“读不完的大书”，蕴含着丰富的知识，有无穷的奥秘和无尽的乐趣，表达了作者对大自然的喜爱之情。

③《父亲、树林和鸟》通过写父亲一生最喜欢树林和歌唱的鸟的故事，赞美了父亲喜爱鸟、喜爱大自然的情感，表达了人与自然和谐相处。

三年级语文上册单元归类复习

第八单元 知识点总结

1、词语默写

郊外 养病 谷粒 男孩 或者 严寒 可惜
肯定 诚实 战斗 气焰 刚好 不断 手术台
激烈 血丝 烟雾 仍然 取出 匆忙 离开
危险 转告 打响 冷冻 粉丝 司机 庭院
登高 跌落 群众 放弃 支持 烈焰 离弃

2、易读错的字

尽皆(jǐ ē) 招惹(r ǒ) 联系(li á n) 砖瓦(w ǎ)
高粱(li á ng) 胸脯(p ú) 分秒(mi ǎ o) 撤退(ch è)
战斗(d ò u) 木棒(b à ng) 迅速(s ù) 争夺(du ó)
侦察(zh ē n) 窗帘(li á n) 水缸(g ā ng) 药渣(zh ā)
停顿(d ù n) 大夫(d à i) 仰望(y ǎ ng) 宁静(n í ng)

3、易错形近字组词

司(司法) 登(登山) 弃(丢弃) 持(主持) 郊(郊游)
同(同事) 橙(橙色) 充(充分) 待(等待) 校(校园)
粉(粉笔) 谷(峡谷) 冷(寒冷) 惜(怜惜) 诚(诚信)
纷(纷飞) 浴(浴巾) 怜(可怜) 猎(猎狗) 城(城墙)
烈(热烈) 仍(仍旧) 取(取舍) 匆(匆忙) 险(危险)

列(排列) 扔(扔掉) 趣(乐趣) 忽(忽然) 脸(笑脸)

4、多音字

斗 dǒu (筋斗 漏斗) 大 dà (广大 巨大)

斗 dòu (战斗 斗争) 大 dài (大夫 大王)

还 huán (归还 送还)

还 hái (还有 还是)

5、近义词

友爱(友好) 严寒(寒冷) 敏捷(灵活) 沉思(深思)

恳求(请求) 迅速(快速) 仍然(依旧) 艰苦(艰辛)

婉转(悠扬) 可惜(惋惜) 诚实(诚恳) 肯定(确定)

6、反义词

友爱(仇恨) 镇定(慌张) 诚实(虚伪) 敏捷(笨拙)

危险(安全) 仰望(俯视) 喜爱(讨厌) 继续(停止)

迅速(缓慢) 肯定(否定) 嚣张(谦让) 恳求(命令)

7、词语积累

惹人喜爱 气焰嚣张 弹片纷飞 怒目圆睁 自言自语

当头一棒 争分夺秒 目瞪口呆 欢蹦乱跳 硝烟滚滚

令人感动 耳闻目睹

8、《司马光》

群儿/戏于庭，一儿/登瓮，足跌/没水中。众/皆弃去，光/持石/击瓮/破之，
水迸，儿/得活。

之：指“瓮”

9、日积月累

◎不迁怒，不贰过。 — 《论语》

◎爱人若爱其身。 — 《墨子》

◎仁者爱人，有礼者敬人。 — 《孟子》

◎与人善言，暖于布帛；伤人以言，深于矛戟。 — 《荀子》

10、课文理解，主题归纳

①《司马光》是一篇文言文，讲述了司马光小时候破瓮救友的故事，表现了司马光的聪明机智与沉着冷静。

②《灰雀》讲述的是列宁、灰雀和小男孩之间的故事，赞扬了列宁的善解人意、对男孩的尊重与呵护以及男孩的诚实与天真。

③《手术台就是阵地》讲述了白求恩大夫冒着生命危险坚守阵地，为伤员做手术的事迹，赞扬了白求恩的无私奉献和极其负责的敬业精神。

④《一个粗瓷大碗》是以一个粗瓷大碗为线索，讲述了赵一曼在艰苦的环境中以身作则、关心战士的事迹，赞扬了赵一曼不畏艰辛、与战士们同甘共苦的品质。